**第2课 最可爱的人**

教学目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基础知识 | 了    解 | 中国政府派志愿军出兵朝鲜的原因 |
| 掌    握 | 黄继光、邱少云的英雄事迹和中朝人民反侵略战争的胜利 |
| 能力训练过程方法 | 阅读资料获取信息 | 有效利用课本插图和《历史地图册》第6页的图片，了解抗美援朝战争的大致过程，理解抗美援朝的必要性和历史意义 |
| 讨论探索 | 志愿军出兵朝鲜的原因，他们“最可爱”之处 |
| 情感态度价 值 观 | 学习英雄热爱祖国 | 志愿军发扬了高度的爱国主义精神和革命英雄主义精神，迫使美国在停战协定上签字，被誉为“最可爱的人”，是我们学习的榜样 |
| 自觉拥军加强国防 | 人民军队是战胜国内外敌人的重要法宝，是维护新中国安全统一和开展经济建设的重要保证，也是青年人经受锻炼和考验的好学校 |

教学重点 抗美援朝战争的大致过程和志愿军将士的动人事迹

教学难点 抗美援朝的必要性和历史意义

教学过程

导入新课

1. 组织学生阅读 “导入框”图文，跟唱《中国人民志愿军战歌》。

2. 教师导入：从1927年南昌起义以来，党所领导的部分国民革命军、工农红军、八路军、新四军、人民解放军，从小到大，从弱到强，先后战胜了国内的北洋军阀、以蒋介石为首的国民党反动派、汉奸伪政权等，战胜了公开侵略我们的日本法西斯。第二次世界大战就以反法西斯同盟的胜利宣告结束了，社会主义和人民民主的力量迅速壮大起来。美国作为当时资本主义头号强国，就带头与社会主义国家“冷战”，形成两大阵营对峙的局面。在中国，美国支持蒋介石打内战，却尝到了失败的滋味，它本来就很不甘心。新中国建立后，公开申明要走社会主义道路。美国更不高兴了。当时它妄图把新生的中华人民共和国扼杀在摇篮中，建立了一个针对中国的包围圈。具体情况请看书和《历史地图册》第6页。

组织学生学习和探究新课

抗美援朝保家卫国

1. 指导学生阅读本目课文，结合讲解《历史地图册》的《抗美援朝前中国东部形势》图，设问：如果你生活在那时，你将怎么办？无动于衷？任人欺负？

（A. 侵略者已经将战火烧到我国，炸我东北、杀我同胞、毁我财产，我们必须奋起维护自己的安全。

（B. 美国第七舰队入侵台湾海峡，阻止人民解放军解放台湾，公开与新中国为敌，我们除了出兵反抗，别无选择。

（C. 朝鲜在当时国力较为弱小，但是与我们同是社会主义国家，十分友好。美国已是资本主义头号强国，又打着“联合国军”的旗号攻占了朝鲜许多领土。我们必须援助朝鲜抗击美国，才符合国际道义。）

·组织学生朗诵课本《文献资料》，体会毛泽东的英明睿智。

2. 毛泽东作出了抗美援朝的决定后，由谁首先担任中国人民志愿军司令员？（彭德怀）

3. 要求学生在《历史地图册》的《抗美援朝》图上圈出五次战役的相关地名，完成《历史填图册》第2题。（第一次战役的熙川、介川，第二次战役的宁远、五老，第三次战役的上甘岭，第四次战役的横里，第五次战役的县里。）

·指导学生观看 “自由阅读卡·三八线”，体会人民军队战胜强敌的自豪感。

战斗英雄黄继光和邱少云

1 你知道哪些志愿军的动人事迹？（根据所剩时间，让若干名学生讲故事，最好有人补充介绍毛岸英、罗盛教、《英雄儿女》中的王成等人事迹。）

2 黄继光与邱少云的事迹中，各有什么特点？（前者是在上甘岭用胸膛堵敌人枪眼的英雄，后者是在另一个高地严守潜伏纪律、烈火烧身不动摇的好汉。）

3 他们的事迹体现了什么精神？（高度的爱国主义和革命英雄主义精神，无私的集体主义和国际主义精神等。）

4 根据 “动脑筋”：人们为什么称中国人民志愿军为“最可爱的人”？

（A. 他们具有爱国主义和革命英雄主义精神、集体主义和国际主义精神等。B. 他们为保家卫国、支援朝鲜，赴朝作战。他们在战斗中英勇顽强、不畏艰险，用自己的鲜血和生命赢得这场战争，伸张了正义，援助了朝鲜，保卫了祖国，为国家和民族赢得了崇高的国际荣誉。）

练习巩固

1 完成课本 “练一练”：应选C（“①朝鲜爆发内战”是美国出兵干涉朝鲜内政的原因，不是我们出兵的原因。总之，美国悍然出兵在前，我们被迫出兵在后，我们不存在着干涉朝鲜内政的主观动因。）

2 根据 “动脑筋”：

A. 中国人民志愿军当时能不出兵吗？（不能。）B. 他们谁说得对？（都对。）

C. 为什么？（必须制止美国的侵略，才能维护国家利益；只有援助朝鲜，才能伸张国际正义；正义的力量最终将会战胜邪恶力量——历史所昭示的真理。）

·教师指出：从1950年10月到1953 年7月，美国侵略者在朝鲜战场上陷进了可怕的泥潭。他们的将军克拉克最终作为一个“美国没有获胜的战争指挥官”，在朝鲜停战协定上签了字。抗美援朝战争正式结束，宣告了正义者的胜利。

3 完成《历史填图册》习题。其中最后一题的参考答案如下：

（A. 毛泽东、彭德怀等领导人英明睿智；B. 广大志愿军将士英勇奋战；C. 朝鲜军民密切配合；D. 抗美援朝战争具有正义性质；E. 国际正义力量大力支持等等。）

4 提醒学生预习第3课《土地改革》。